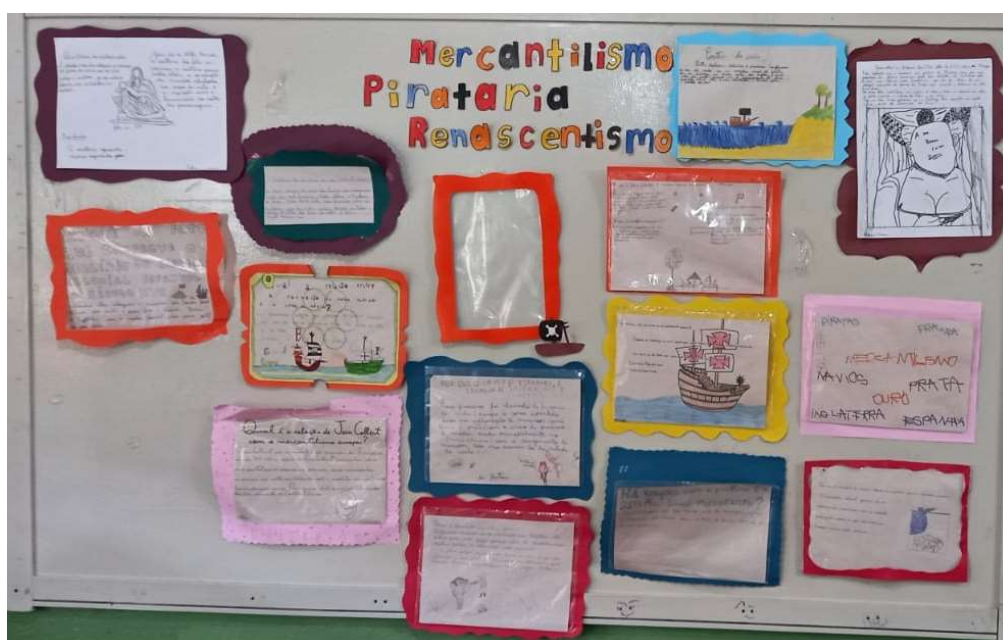


7º ano – 2022

Precisamos falar de Guerra e de Acolhimento

No dia 15 de dezembro, pais, professoras, alunas e alunos se reuniram na sala do 7º ano para fechamento desse ano. Foi uma manhã especial, com muitas histórias de aprendizados, experiências e descobertas de 2022, contadas pelos próprios adolescentes, que passaram um ano todo naquela sala, trocando, compartilhando, aprendendo a conviver.

O ambiente da sala, totalmente montado pelo grupo, apresentava alguns dos trabalhos de História mais representativos do ano, quando estudaram Renascentismo, Pirataria e Mercantilismo.



Havia, também, registros da experiência de empatia que tiveram, quando fizeram a leitura coletiva, na disciplina de inglês, do livro *Wonder*, da autora J.R. Palacio.



Mural de empatia construído pela turma

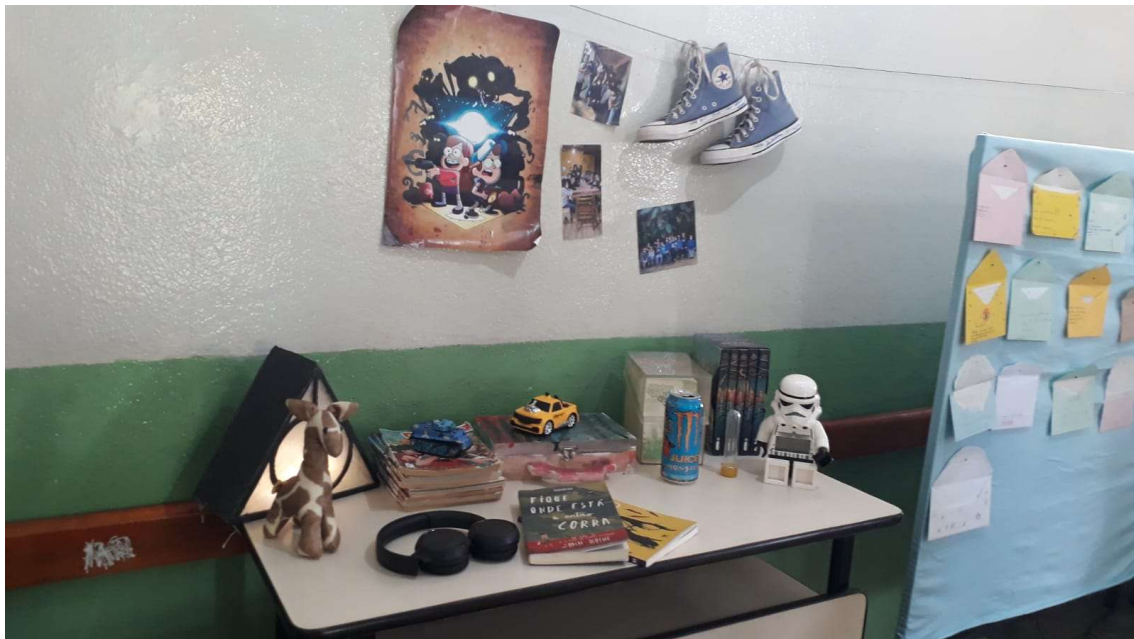
Numa estante da sala, podia-se observar o trabalho criterioso, na disciplina de Ciências, de organização de uma coleção já existente na escola de animais vertebrados e invertebrados, um dos conteúdos estudado durante o ano. Ali, um Museu de Ciências foi organizado, com espécimes representantes dos filós animais. Este Museu pretende se tornar uma exposição permanente da escola. Você pode acompanhar todo o processo nesse vídeo aqui:

https://drive.google.com/file/d/19pqLPy3QoD1duhsd2icizKxDXvW2e4LI/view?usp=share_link

Uma instalação planejada e montada pelas alunas e pelos alunos ocupou uma grande parte da sala. Diante dela, éramos convidados a adentrar dois universos. O primeiro, do personagem Alfie Summerfield, que vive nas páginas do livro “Fique onde está então corra” do autor John Boyne. O outro universo remeteu à vida delas e deles, alunas e alunos do 7º ano.



Universo de Alfie



Universo da turma.

Entre um universo e outro, ligando-os, estavam as cartas que escreveram ao personagem Alfie, já que ele, adolescente na época da Primeira Grande Guerra e, elas e eles, adolescentes em 2022, na época da Guerra da Ucrânia, parecem ter uma experiência em comum: crescem em uma humanidade que faz guerra.



Cartas escritas ao Alfie.

Guerra foi o assunto acordado no primeiro semestre, para ser o tema disparador de trabalhos e projetos nesta turma, já que, no início do ano, mostraram-se muito angustiados com o que acompanhavam diariamente na mídia sobre a Guerra da Ucrânia. Mas se este tema se abriu, também não poderia fechar nossos caminhos, dando somente uma direção. Assim, à medida que os trabalhos foram sendo construídos, um diálogo se tecia com as notícias de Guerra e com a recepção que estas meninas e meninos faziam dessas notícias. Diálogo mediado pelo currículo e pela experiência de vida de cada uma delas e cada um deles.

Na disciplina de Protagonismo Social e Ambiental, exploramos como a guerra pode ser identificada em elementos do nosso dia a dia, como nossas relações e nossas emoções. Descobrimos que a desconexão com o mundo interno, sensações, emoções e pensamentos, podem nos levar à falta de empatia e comportamentos impulsivos não-saudáveis. Os temas da compaixão, interdependência e inteligência emocional permearam as aulas dessa disciplina, com o intuito de desenvolver mais consciência sobre a relação do nosso mundo interno com o externo, e o que podemos fazer para fomentar relações mais saudáveis.

Professoras e professores do Ensino Fundamental II

Coordenadora pedagógica: Daniele Megid

Diretora pedagógica: Cida Leme